

SBO De Boemerang

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie voor ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school SBO De Boemerang.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van SBO De Boemerang

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

SBO De Boemerang
De Insel 21
6442AJ Brunssum

☎ 0455257655
🌐 <http://www.sbodeboemerang.nl>
✉ info.rksbodeboemerang@movare.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Stephanie van der Veeken	stephanie.vanderveeken@movare.nl
Interim directeur	René Stallinga	rene.stallinga@movare.nl

Schoolbestuur

Onderwijsstichting MOVARE
Aantal scholen: 48

Aantal leerlingen: 10931
🌐 <http://www.movare.nl>

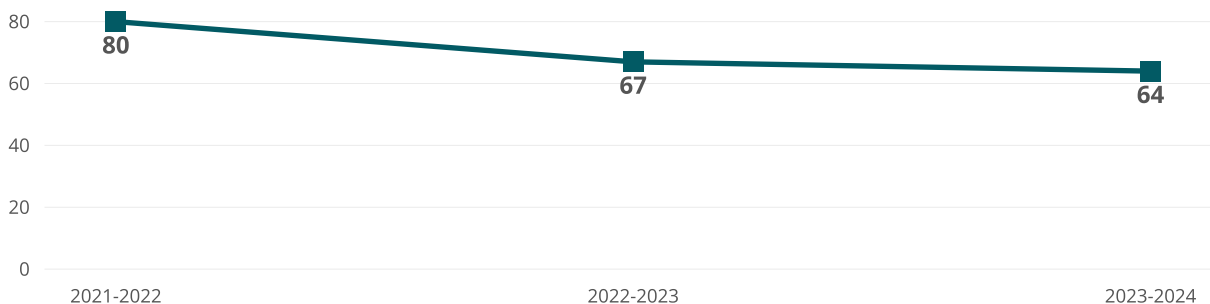
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Heerlen e.o.

Aantal leerlingen

👤 2023-2024
👤👤 64

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Focus op kennis

Goed kwaliteitssystem

Gelijke kansen

Integrale Samenwerking

Preventieve zorginrichting met DGA

Missie en visie

Onze missie

Het is onze missie om kinderen optimale ontwikkelingskansen te bieden in een veilige omgeving. Dit doen wij door het aanleren van kennis, vaardigheden en attitude, waarbij we uitgaan van kansengelijkheid en hoge verwachtingen. Hierdoor kunnen kinderen opgroeien tot volwaardige burgers die een bijdrage leveren aan de maatschappij.

Onze Visie:

- Visie op Leren & Gedrag:

In ons onderwijs laten we ons leiden door de wetenschap van de cognitieve leerpsychologie. De basis van ons leren wordt gevormd door het opdoen van kennis, gevolgd door het aanleren van vaardigheden. Ook zijn wij ons ervan bewust dat gedrag aangeleerd moet worden. We delen de overtuiging dat elk kind in staat is om alles te kunnen leren, zowel het kind in het speciaal basisonderwijs als het kind in het regulier onderwijs. De leerkracht staat hierbij voor ons centraal! De leerkracht is, met zijn sterk ontwikkelde vakmanschap, een zeer essentiële voorwaarde voor het leveren van goed onderwijs. Door deze aanpak kunnen wij al onze leerlingen optimale ontwikkelingskansen bieden.

- Visie op Leren Organiseren:

De focus in ons onderwijs is gericht op het geven van kwalitatief goede lessen. Om te zorgen dat de transfer van kennis en vaardigheden plaatsvindt naar het langetermijngeheugen, maken we gebruik van bewezen leerprincipes: effectieve instructie, herhaling, het hebben van hoge verwachtingen, het stellen van heldere doelen en het geven van gerichte feedback. We stellen onze groepen zo heterogeen mogelijk samen om van en met elkaar te leren. In het aanleren van het gewenste gedrag zijn de normen en waarden van onze school leidend. Dit bereiken wij door onder andere voorbeeldgedrag te tonen, gedragsverwachtingen aan te geven en positief gedrag te bekrachtigen. Kansengelijkheid staat bij ons ook centraal. Dit komt bij ons tot uiting door een ongelijke investering te doen, met als doel om tot gelijke resultaten te komen. In sommige gevallen is een gelijke behandeling onvoldoende om tot gelijke uitkomsten te komen, maar moet er worden gecompenseerd voor belemmerende factoren die invloed hebben op het leer- en ontwikkelproces van leerlingen.

In schooljaar 2024-2025 werken wij de Visie op Professionaliseren en de Visie op Veranderen verder uit.

Visie op burgerschap

School is een plek om leerlingen op te leiden voor het leven. Een plek om hun menselijkheid te ontdekken en de moed te kunnen vinden om de wereld voort te zetten. In de kern gaat burgerschap om de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren. Vanuit de termen kwalificatie, socialisatie en persoonlijkheidsvorming (subjectificatie) geven de scholen binnen MOVARE invulling aan ons burgerschapsonderwijs. Hierin wordt rekening gehouden met de vraag vanuit de wet (2021) om actief burgerschap, sociale cohesie en sociale integratie opeen doelgerichte en samenhangende wijze te bevorderen en sluiten wij tevens aan op de standaard OP0: Basisvaardigheden (2023).

Wij kennen de uitdagingen van onze school, maar ook van onze gemeente Brunssum en dus ook van de gezinnen die er wonen. Wij gaan deze uitdagingen graag aan, want onze kinderen zijn de toekomst van onze wijk, onze gemeente en verder. Onze leerlingen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. Onze school vindt het van belang om haar leerlingen op een goede manier hierop voor te bereiden en daadwerkelijk kansen te geven. Onze leerlingen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Allereerst is kennis van belang, maar daar blijft het wat ons betreft niet bij. Vanuit onze identiteit vinden wij het belangrijk dat leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen en andersdenkenden, maar ook naar anderen omzien. In de school leren wij onze leerlingen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij willen leerlingen brede kennis over en verantwoordelijkheidsbesef meegeven voor de samenleving. In ons toekomstige IKC willen we een herkenbare plek voor de wijk zijn, waar niet alleen kinderen, maar ook ouders/verzorgers en onze samenwerkingspartners samenkomen om te ontwikkelen, leren, plezier te maken en te ontmoeten.

Onze doelen bij de bouwstenen van Burgerschap:

- Sociale ontwikkeling:

We voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige personen die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving.

- Democratisch Burgerschap: Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen.

- Participatief (maatschappelijk) burgerschap: We voeden onze leerlingen op tot personen die (digitaal) "meedoen", die (digitaal) actief betrokken willen zijn op de samenleving, die gericht zijn op (digitale) samenwerking en die iets voor anderen willen betekenen.

- Identiteit: We voeden onze leerlingen op tot personen die een goed zelfbeeld hebben en kennis hebben van hun eigen [persoonlijke] identiteit.

- Solidariteit: We voeden onze leerlingen op tot personen die bewust zijn van saamhorigheid en bereid zijn om de consequenties daarvan te dragen.

- Diversiteit: We voeden onze leerlingen op tot personen die respect hebben voor andere opvattingen en overtuigingen (religies - levenswijzen).

- Digitaal Burgerschap: We geven onze leerlingen digitaal zicht op internationale betrekkingen, op Nederland in de wereld
- Algemene en Culturele ontwikkeling: We richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven.

Identiteit

Onze basisschool is een Katholieke Speciale Basisschool. De kennisoverdracht met betrekking tot levensbeschouwing en burgerschap geven wij als basis mee. Dit heeft namelijk met de algemene ontwikkeling te maken. Daarnaast onderhouden we een goede band met de parochie van Brunssum. We bieden ruimte aan de parochie om kinderen kennis te laten maken met de Communie en het Vormsel. De inhoudelijke voorbereidingen hiervoor liggen bij de parochie en de ouders van de deelnemende kinderen en vindt buiten lestijd plaats.

Hoewel wij een Katholieke school zijn, staan wij open voor kinderen en ouders met een ander geloof of geen geloof. Wij houden rekening met verschillen tussen leerlingen en accepteren ze. Vanuit onze grondslag leren we de kinderen zorg te hebben voor elkaar en hun omgeving, en elkaar te respecteren. Deze waarden laten we terugkomen in onze omgang met elkaar.

Als team vormen we samen met kinderen, ouders en omgeving een gemeenschap waarin ontmoeting centraal staat. In deze ontmoeting spreken wij met elkaar en luisteren wij naar elkaar. Dit vraagt een houding van respect en aandacht voor de ander. Wij proberen de leerlingen een kritische houding mee te geven, zodat zij zelf keuzes kunnen maken in hun (toekomstige) leven. Wij staan open voor discussie en het bespreekbaar maken van onderwerpen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Bezetting groepen Schooljaar 2024-2025:

Mentorgroep 1: Juf Judith / Juf Kelley

Mentorgroep 2: Juf Maaïke / Meester Tobias

Mentorgroep 3: Juf Carmen / Meester Tobias

Mentorgroep 4: Juf Yasmina / Juf Ingrid

Mentorgroep 5: Juf Anita

Mentorgroep 6: Juf Mara / Juf Ingrid

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:












- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Rekenactiviteiten	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Creatief	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Sociaal-Emotioneel	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Gymnastiek	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Muziek drama	 3 u 00 min	 3 u 00 min

Op het gebied van de spraak-, taal- en rekenkundige ontwikkeling, maar ook op het gebied van het sociaal functioneren en de fijne en de grove motoriek worden voorbereidende en waar mogelijk aanvankelijke schoolse vaardigheden aangeboden. Passend Onderwijs betekent dat elke kleuter intensief en continu wordt geobserveerd en bijzondere ontwikkelingen worden gesignaleerd. Het profiel van de leerling is het startpunt voor een Ontwikkelingsperspectief (OPP). OPP's worden altijd opgesteld en opgestart (door de leerkracht) in een actieve samenspraak met de ouders/verzorgers, onze IB'er en met de eventuele ketenpartners. De veranderingen en ontwikkelingen worden systematisch en planmatig gemonitord. Tijdens tussentijdse vaste evaluatiemomenten steeds besproken met en toegelicht aan alle eerder genoemde betrokken partners. Passend speciaal kleuteronderwijs (lichte

zorg) gericht op alle ontwikkelingsdomeinen. In de dagelijkse onderwijspraktijk betekent dit, dat er gewerkt wordt met een onderwijsprogramma dat passend aansluit bij de sociaal emotionele, cognitieve en didactische ontwikkeling (leeftijd) van kleuters in de leeftijd 4 tot 7 jaar.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal						0 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min			
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 00 min
Verkeer	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Praktische vakken: koken / techniek				1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
SEO	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Muziekles; Meer Harmonie in de Samenleving

De school doet mee aan het programma Meer Harmonie in de Samenleving en streeft ernaar een rijke leeromgeving te bieden waarin alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door muzikale ontwikkeling te integreren in ons curriculum bevorderen we culturele participatie, inclusie, welbevinden, socialisatie en burgerschap. We streven ernaar om een inspirerende omgeving te creëren waarin alle leerlingen de mogelijkheid hebben om hun muzikale talenten te ontdekken en te ontwikkelen, en waarin ze kunnen groeien als individuen en actieve deelnemers in de samenleving. Het programma Meer Harmonie in de Samenleving zorgt voor een structurele wekelijks aangeboden doorgaande lijn van mentorgroep 1 t/m 6 vormgegeven door een gekwalificeerde vakdocent en/of eigen docenten van de school. Op onze school geeft juf Annick les op elke donderdag aan de mentorgroepen 1 t/m 6.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Kooklokaal
- Handvaardigheidslokaal
- Schoolpedagoog ruimte



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Movare werkt met clustervervangers en de bovenschoolse pool. Iedere school zit in een cluster en samen deel je de vervangers die aan je school gekoppeld zijn. SBO de Boemerang heeft samen met ABBS Meander 1,0 FTE aan vervanging toegekend gekregen. Van deze 1,0 FTE moet het ouderschapsverlof, het studieverlof en alle vervanging van zieke leerkrachten af. Zwangerschapsverlof en WIEG wordt ingevuld vanuit de bovenschoolse vervangerspool.

Daarnaast geldt het protocol vervangingen van MOVARE:

- eerst intern opvangen
- dan kinderen verdelen over andere groepen
- dan naar huis sturen

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Humankind* en *CMWW - Pluk Oost en Alle overige vestigingen van Pluk*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze school heeft voor de komende vier jaar (2023-2027) de onderstaande grote verbeterdoelen vastgesteld. Ze vormen de focus voor ons handelen;

1. Op onze school hebben wij de basiskwaliteit kwalitatief versterkt.
2. Op onze school hebben wij een hoogstaand OPP voor iedere leerling gerealiseerd.
3. Op onze school hebben wij een uitgewerkte visie middels het Visie kwadrant.
4. Op onze school breiden wij de zorgreikwijdte uit, zowel op het gebied van didactiek, sociaal-emotioneel en gedrag.
5. We hebben een doelgroep arrangement gerealiseerd, waarmee we met expertise van externe zorgpartners, onze focus op didactiek nog meer kunnen verstevigen.
6. We hebben een integrale samenwerking gerealiseerd met de IKC-partners.
7. Op onze school wordt op een interprofessionele manier samengewerkt tussen logopedist en leerkracht.
8. We hebben een beleid op Burgerschap ontwikkeld.

Hoe bereiken we deze doelen?

Vanuit het schoolplan 2023-2027 wordt er ieder schooljaar een jaarplan opgesteld. In dit jaarplan is het kader/ontwikkelpunt beschreven, gevolgd door de bijbehorende doelen. Vervolgens wordt het product en proces beschreven. Aan het eind van het schooljaar wordt het jaarplan geëvalueerd middels een jaarverslag, voordat het nieuwe jaarplan wordt opgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school heeft voor de komende vier jaar verbeterthema's vastgesteld. De volgende verbeterthema's hebben o.a. te maken met het begeleiden van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften

- Op onze school breiden wij de zorgreikwijdte uit, zowel op het gebied van didactiek, sociaal-emotioneel en gedrag.
- We hebben een doelgroep arrangement gerealiseerd, waarmee we met de expertise van externe zorgpartners onze focus nog meer op didactiek kunnen leggen.
- We hebben een integrale samenwerking gerealiseerd met de IKC-partners.
- Op onze school wordt op een interprofessionele manier samengewerkt tussen logopedist en leerkracht, waarmee we op een preventieve manier taal-spraakproblematiek zoveel mogelijk kunnen voorkomen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Logopedist
- Taal-/ leesspecialist
- Jonge Kind specialist

Naast de intern begeleider en de orthopedagoog die beiden betrokken zijn bij alle leerlingen, hebben we ook een logopedist in dienst die mogelijk logopedisch onderzoek uitvoert bij kinderen met vermeende taal-spraakproblematiek. De focus ligt bij ons op de jonge leerlingen, aangezien hier de taalgevoelige periode plaatsvindt en mogelijke hardnekkige problematiek voorkomen kan worden. Daarnaast werken we ook samen met het RID, zij zijn experts op het gebied van taal- en rekenen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- DGA Medewerkers

Naast de Intern Begeleider en de Orthopedagoog, hebben we ook een gediplomeerde gedragsspecialist in ons team. Zij kan collega's waar nodig adviseren m.b.t. aanpak.

Op onze school wordt ook gewerkt met het zogeheten Doelgroep Arrangement. Zorgmedewerkers vanuit Jens en Care4Kidz werken op een interprofessionele manier samen met het onderwijsgevend personeel in de klas. Dit doen zij op een preventieve manier.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut
- DGA medewerkers

Naast de specialisten op school werkt de school samen met een vrijgevestigde ergotherapeut. Zij kan collega's ook van advies voorzien op het gebied van werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut

Naast de vrijgevestigde ergotherapeut, werkt de school ook samen met een vrijgevestigde fysiotherapeut. Voor vragen op het gebied van de motorische en lichamelijke ontwikkeling kunnen we bij deze beide specialisten terecht.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

In ons pestprotocol willen wij duidelijk maken:

- Waarom wij pestgedrag niet tolereren.
- Wat wij onder pesten verstaan.
- Wat wij doen om pesten te voorkomen.

Hierbij kiezen wij voor het "vijfsporenbeleid". Dit beleid is gericht op alle betrokkenen:

- De pester: hij/zij wordt aangesproken op zijn gedrag.
- Het gepeste kind: er wordt geluisterd naar zijn/haar verhaal en hij/zij wordt serieus genomen.
- De kinderen uit de zwijgende middengroep.
- De leerkracht.
- De ouders.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Qfeedback. De sociale veiligheid staat bij ons hoog in het vaandel. Zowel kinderen als leerkrachten dienen zich veilig te voelen op school. Door het onderhouden van een goede relatie door en met alle betrokkenen, die gekenmerkt wordt door wederzijds respect en een open communicatie, willen wij het gevoel van veiligheid bevorderen.

In ons schoolplan wordt voor de lange termijn (4 jaar) en in de schoolgids voor de korte termijn (jaarlijks) de wijze beschreven waarop de school zorgdraagt voor onder andere veiligheid in en om de school.

SBO de Boemerang neemt 1x in de drie jaar een tevredenheidsonderzoek af bij leerlingen, ouders en leerkrachten. Hieruit zullen de bevindingen geanalyseerd worden en concreet worden opgenomen in beleidsvoornemens. Zowel ongevallen en gedragsovertredingen worden bij ons geregistreerd. In het geval van ongevallen worden deze gebundeld in een klapper. De ernst en het verloop van het incident bepalen of de directeur hierover met de leerkracht en/of ouders in gesprek gaat. Bij gedragsovertredingen van dien aard dat het gedragsprotocol in werking treedt, zal er altijd contact zijn tussen leerkracht, leerling, ouder en directie. De overtreding wordt verwerkt in het digitale leerling-dossier. Het opgebouwde dossier kan verdere maatregelen in werking zetten (conform protocol "Time-out, schorsing en verwijdering") Gedragsovertredingen tijdens de speel pauze worden meteen met de betreffende leerling(en) opgepakt en doorgegeven aan de leerkracht(en). Ook is er op de speelplaats een time-out-plek gemaakt, waar leerlingen even 'geparkeerd' kunnen worden om af te koelen, wanneer het conflict dreigt te escaleren.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Hendriks	nancy.hendriks@movare.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor- en vroegschoolse educatie en jeugdhulp en Onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met Medische zorg en Arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Dagbehandeling voor het Jonge Kind (cluster I en II)
- Peuterspeelzaal
- Ontwikkelgroep de Rupsjes

Medische zorg

- Auditief centrum

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- bo

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverband(en):

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Heerlen e.o.	http://www.swvponderwijsheerlen.nl
Samenwerkingsverband 3106 PO Heerlen	https://www.swvpassendonderwijsheerlen.nl/

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De betrokkenheid van de ouders/verzorgers vinden wij zeer belangrijk binnen onze school. Een goede samenwerking is een belangrijke voorwaarde bij het kunnen vormgeven van goed onderwijs. Heeft u specifieke vragen dan adviseren wij u een afspraak te maken met de desbetreffende leerkracht en/of de intern begeleider of de directeur. Het is zeker ook mogelijk dat de leerkracht en/of de intern begeleider of de directeur het initiatief neemt voor het maken van een afspraak. Naast de oudercontactavonden, de informatie avonden bent u zelf altijd welkom op school. Naast het gegeven dat u altijd op school terecht kunt (liefst op afspraak) om zaken te bespreken of vragen te stellen, hanteert de school ook “vaste momenten” m.b.t. oudercontacten en informatievoorziening.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatieavond

In de 3e schoolweek organiseren wij een Informatieavond. Op deze avond hopen wij u allen te ontmoeten en kennis met u te maken.

Rapportbesprekingen

Jaarlijks organiseren wij 3 momenten waarop de vorderingen van de leerlingen besproken worden. U wordt dan uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht. De voortgang zal aan de hand van het rapport en/ of het leerlingvolgsysteem besproken worden. Uw eventuele vragen en opmerkingen kunt u dan kenbaar maken.

Gesprekken op afroep

Mochten we het noodzakelijk vinden om tussentijds met u van gedachten te wisselen, dan zult u hiervoor een uitnodiging ontvangen. Te denken valt bijvoorbeeld aan gesprekken met de directeur, de orthopedagoge, de logopediste, de leerkracht of de intern begeleider. Uiteraard bent u ook altijd welkom om over uw zoon of dochter te spreken als u dat noodzakelijk acht. Wij zouden het wel fijn vinden als u hiervoor vooraf een afspraak maakt.

Informatieve ouderavond voor de ouders van onze schoolverlaters

Tijdens deze avond (meestal voor de herfstvakantie) krijgen de ouders van de (mogelijke) schoolverlaters uitgebreide informatie over de mogelijkheden van het vervolgonderwijs en de procedure die gevolgd moet worden om het kind op de gewenste school te plaatsen.

Gesprekken met ouders schoolverlaters

In de periode februari/maart worden er gesprekken gepland met de ouder(s) van de kinderen die in het nieuwe schooljaar naar het vervolgonderwijs gaan. In deze gesprekken bespreekt de leerkracht samen met de ouders de verslagen die van het kind gemaakt zijn.

Parro

Ouders worden via de applicatie Parro op de hoogte gesteld van zaken die op school spelen. Als een leerling wordt ingeschreven, ontvangen ouders direct de inloggegevens voor Parro.

Nieuwsbrief

Elke maand wordt de Nieuwsbrief verspreid op Parro met de belangrijkste nieuwsberichten van die maand.

Onze website: www.sbodeboemerang.nl

U vindt algemene schoolinformatie ook terug op de website van de school. Het ligt in de bedoeling om actuele zaken steeds op het web te zetten, zodat u op de hoogte bent van de meest recente ontwikkelingen op de school.

Klachtenregeling

Op grond van de Kwaliteitswet die in werking is getreden op 1 augustus 1998 zijn de schoolbesturen verplicht een klachtenregeling te hebben. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Op grond van de Kwaliteitswet zijn de schoolbesturen verplicht een klachtenregeling te hebben. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Informatie over de klachtenregeling van MOVARE vindt u [hier](#).

Door de klachtenregeling ontvangen het bevoegd gezag en de school op eenvoudige wijze signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de goede gang van zaken op school. Met de regeling wordt een zorgvuldige behandeling van klachten beoogd, waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school (een veilig schoolklimaat). Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op deze klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Iedere ouder is automatisch lid van de oudervereniging. U kunt meewerken in commissies, die buitenschoolse activiteiten voor de leerlingen organiseren. Zonder uw hulp zijn verschillende festiviteiten niet te realiseren. De oudervereniging is een orgaan dat de belangen van het kind, maar ook van de ouders/verzorgers behartigt. Inspraak is verder mogelijk via de medezeggenschapsraad. De oudervereniging bestaat uit een groep enthousiaste ouders die in samenwerking met het team in werkgroepjes de buitenschoolse en extra activiteiten plannen, uitvoeren en voor een belangrijk deel betalen. Sommige activiteiten in een schooljaar zorgen voor inkomsten, maar een aantal activiteiten kosten uiteraard ook geld. Denk aan Sinterklaas, kerstdiner, paasontbijt, schoolreis, eindkamp en afsluiting schooljaar.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Paasontbijt, Carnaval, Gouden week

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is sinds een aantal jaren aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dit geldt ook voor onze school. Meer informatie over de ouderbijdrage leest u [hier](#).

Ouders ontvangen van ons in het begin van het schooljaar een transparant overzicht van de te maken kosten voor de schoolactiviteiten. Op basis hiervan kunnen ouders vrijblijvend een bedrag toekennen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte is het van belang dat u de afwezigheid van uw kind zo spoedig mogelijk telefonisch doorgeeft bij het vervoersbedrijf (indien uw kind gebruik maakt van de schoolbus) én bij de school tussen 08.00u en 08.25u. (de administratie is vanaf 07.30 uur open en telefonisch bereikbaar). Het afmelden van uw kind dient altijd telefonisch te gebeuren.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het verkrijgen van bijzonder verlof is alleen mogelijk in uitzonderlijke gevallen en moet schriftelijk gebeuren. Ook gelden strikte regels voor het opnemen van een halve of een hele dag. Voor nadere informatie kunt u zich wenden tot de directeur van onze school.

Toepassing Leerplichtwet

In Nederland is er de Leerplichtwet, die bepaalt dat ouders ervoor zorgen dat leerlingen regelmatig de school bezoeken. Er zijn situaties die hier een uitzondering op vormen. In het [protocol Toepassing Leerplichtwet](#) is een en ander nader uitgewerkt.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor een plaatsing op SBO de Boemerang is een ToelaatbaarheidsVerklaring (TLV) afgegeven door het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Heerlen e.o. vereist.

Bij het toekennen van extra ondersteuning voor uw kind in de vorm van plaatsing op SBO de Boemerang vindt een knooppunt plaats tussen ouders, de huidige school van het kind, de SBO-school, eventuele hulpverlening en de trajectbegeleider. In dit overleg kunnen de genoemde partijen tot een gezamenlijke aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring voor SBO komen, indien blijkt dat alle genoemde partijen het erover eens zijn dat de SBO-school de best passende onderwijsplek met de meest passende onderwijssteuning is voor het kind.

Het Samenwerkingsverband geeft daarna, op basis van de vastgestelde overeenstemming tussen alle partijen, een Toelaatbaarheidsverklaring af. Het is wettelijk verplicht dat, voordat het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring afgeeft, zij daarbij een onafhankelijk deskundig adviseur betreft.

Alle SBO-plaatsingen zijn in principe tijdelijk van aard. Bij plaatsing op de SBO-school maken de betrokken scholen afspraken met elkaar en wisselen de informatie uit die nodig is voor de inzet van de extra ondersteuning. Ook stelt het samenwerkingsverband het beleid en de procedure vast met betrekking tot de terugplaatsing of overplaatsing van leerlingen voor wie de periode waarop de toelaatbaarheidsverklaring betrekking heeft, is verstreken. Meer informatie over de toelaatbaarheid tot speciaal (basis)onderwijs kunt u terug vinden op de website www.passendonderwijszuid.nl.

4.5 Extra informatie voor ouders

Sponsoring

Onze school krijgt weleens te maken met een vorm van sponsoring. Bijvoorbeeld wanneer wij samenwerken met bedrijven om leerlingen te laten leren. Hoe MOVARE-scholen omgaan met sponsoring is [hier](#) te lezen.

ICT en sociale media

Onderwijsstichting MOVARE gebruikt ICT in de dagelijkse lespraktijk. Om ervoor te zorgen dat leerlingen kunnen werken in een veilige digitale leer- en werkomgeving maakt MOVARE gebruik van Office365. Daarnaast vindt MOVARE het noodzakelijk dat haar medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen verantwoord omgaan met sociale media. Daarom is een protocol sociale media opgesteld. Meer informatie over ICT en sociale media en het protocol sociale media vindt u [hier](#).

Medisch handelen op school

Leerkrachten op school worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn door een insectenbeet. Daarnaast krijgen leerkrachten in toenemende mate het verzoek van ouders of verzorgers om hun kinderen door de arts voorgeschreven medicatie toe te dienen. Het is van belang dat er in deze situaties gehandeld wordt volgens een vooraf afgesproken en [ondertekend protocol](#).

Privacy binnen MOVARE

Onderwijsstichting MOVARE vindt het belangrijk om zorgvuldig om te gaan met de privacy van onze leerlingen. De Algemene Verordening Gegevensbescherming vormt het uitgangspunt van ons [privacy beleid](#).

Informatieverstrekking gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school en het schoolbestuur hebben daarom een protocol ontwikkeld hoe zij met deze regels omgaan. Meer informatie vindt u [hier](#).

Rookvrije school

Onderwijsinstellingen, waaronder basisscholen, hebben de verplichting een rookverbod op hun terreinen in te stellen, aan te duiden en te handhaven. Dit betekent dat schoolterreinen volledig rookvrij moeten zijn. Ook onze school is volledig rookvrij. Wat dit inhoudt, leest u [hier](#).

Grensoverschrijdend gedrag

De maatschappij krijgt steeds meer te maken met vormen van grensoverschrijdend gedrag. Ook binnen het onderwijs wordt grensoverschrijdend gedrag door kinderen, ouders of medewerkers gesignaleerd. Meer informatie vindt u [hier](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Elk kind bij ons op school krijgt een Ontwikkelingsperspectief. Dit is een volgdocument waarin we de doelen voor het kind beschrijven en waarin we periodiek evalueren of deze doelen zijn behaald en/of bijgesteld moeten worden.

Op schoolniveau worden de tussentijdse resultaten twee keer per jaar geëvalueerd door middel van een uitgebreide analyse. Dit gebeurt zowel op schoolniveau als op groepsniveau.



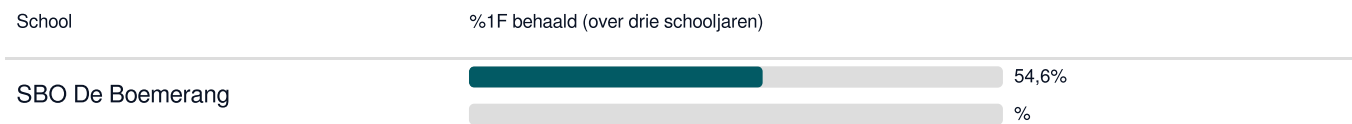
5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

In de maanden november en december volgen een aantal psychologische en didactische onderzoeken die noodzakelijk zijn om recente gegevens te verkrijgen voor het opstellen van een onderbouwd school(vervolg)advies. De school geeft een advies t.a.v. het 'type' vervolgonderwijs voor uw kind, waarbij in de regel de volgende mogelijkheden van toepassing zijn:

- Praktijkonderwijs
- VSO
- VMBO

Het onderwijskundige rapport zal, met instemming van ouders, verstuurd worden naar de school waar de leerling wordt aangemeld. De leerkracht bespreekt de inhoud van het onderwijskundig rapport uiteraard met de ouders alvorens hij /zij dit opstuurt. Het is dan ook van het grootste belang dat de ouders zich in overleg met de leerkracht tijdig oriënteren op de diverse scholen die het onderwijs bieden dat voor hun kind geschikt is. De school informeert de ouders over de datum waarop men op de diverse scholen terecht kan voor informatie.

Indien ouders bij de aanmelding op een school voor voortgezet onderwijs afwijken van het advies van de school (en de ontvangende school zou besluiten het kind niet aan te nemen, waardoor de aanmelding voor een andere school voor voortgezet onderwijs een zodanige vertraging oploopt dat het kind niet in het begin van het schooljaar geplaatst kan worden), behoort dit tot de verantwoordelijkheid van de ouders.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	41,2%
vmbo-b	17,6%
vmbo-b / -k	11,8%
vmbo-k	5,9%
vmbo-k / -(g)t	11,8%
vmbo-(g)t	5,9%
onbekend	5,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Empathie

Voorbeeldgedrag

Veiligheid

Wij geloven erin dat door het bieden van goed onderwijs, kinderen succeservaringen kunnen opdoen wat een positieve invloed heeft op hun gevoel van competentie en hiermee welbevinden.

Daarnaast weten wij ook vanuit de wetenschap dat goed gedrag laten zien niet vanzelfsprekend bekend is bij kinderen, maar aangeleerd dient te worden. Goed voorbeeldgedrag vanuit de volwassenen om hen heen is hierbij enorm van belang.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Vanaf schooljaar 2023-2024 werken met de methode Kwink voor het sociaal- emotioneel welbevinden. De methode is gebruiksvriendelijk, biedt zeer gevarieerde werkvormen aan en de inhoud komt goed tegemoet aan de behoeften van onze leerlingen.

Het registratiemiddel van Leerling in Beeld op het gebied van sociaal-emotioneel welbevinden is hierbij gekozen, omdat wij vanaf schooljaar 2023-2024 ook Leerling in Beeld hanteren om de didactische vorderingen van leerlingen te volgen. Daarnaast is Leerling in Beeld volledig ontwikkeld en gebruiksvriendelijk.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:45	-

Opvang
Schooltijd

Vrijdag: Mentorgroepen 1 en 2 tot 12.00u. school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Humankind**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Humankind**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

MOVARE is verantwoordelijk voor de organisatie van de **voor- en naschoolse opvang** voor de leerlingen. Op de website van onze school staat hoe wij op school de voor- en naschoolse opvang voor uw kind(eren) organiseren.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag (leerlingen vrij)	09 september 2024	
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Studiedag (leerlingen vrij)	21 november 2024	
Kerstvakantie	20 december 2024	03 januari 2025
Studiedag (leerlingen vrij)	24 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Studiedag (leerlingen vrij)	09 april 2025	
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	
Hemelvaart	29 mei 2025	
Dag na Hemelvaart	30 mei 2025	
Pinksteren	09 juni 2025	
Studiedag (leerlingen vrij)	12 juni 2025	
Zomervakantie	04 juli 2025	15 augustus 2025
Studiedag (leerlingen vrij)	04 juli 2025	

Het komend schooljaar hebben **alle kinderen op de volgende dagen tot 12.00u. school:**

- Vrijdag 18 oktober 2024
- Vrijdag 6 december 2024
- Donderdag 19 december 2024
- Vrijdag 28 februari 2025
- Vrijdag 18 april 2025

- Vrijdag 23 mei 2025

- Donderdag 3 juli 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ruud Richelle (conciërge)	maandag t/m vrijdag	07.30u. - 15.30u.
Nancy Hendriks	maandag, dinsdag en donderdag	08.00u. - 17.00u.
Michelle Martens	dinsdag, donderdag en vrijdag	08.00u. - 17.00u.
Stephanie van der Veeken	maandag t/m vrijdag	08.00u. - 17.00u.

Het onderwijsgevend personeel staat tijdens lestijd voor de klas en kunnen daarom ook niet op deze tijden in contact met ouders treden. Na de lestijd kunnen ouders een afspraak inplannen met het onderwijsgevend personeel.

Een persoonlijk gesprek heeft onze voorkeur, het liefst fysiek en mocht dit niet mogelijk zijn telefonisch. Communicatiekanalen als Parro en mail gebruiken wij uitsluitend voor korte informatieve berichten.

De leerkracht van uw kind is het 1e aanspreekpunt voor u. De leerkracht kan bij een bepaalde (zorg gerelateerde) vraag de intern begeleider raadplegen.

De directie is benaderbaar voor school gerelateerde zaken.