

Schoolgids 2023-2024



SBO De Boemerang



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van SBO De Boemerang

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

SBO De Boemerang

De Insel 21

6442AJ Brunssum

☎ 0455257655

🌐 <http://www.sbodeboemerang.nl>

✉ info.rksbodeboemerang@movare.nl

Schoolbestuur

Onderwijsstichting MOVARE

Aantal scholen: 47

Aantal leerlingen: 11.601

🌐 <http://www.movare.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Stephanie van der Veeken	stephanie.vanderveeken@movare.nl
Directeur	Martijn Somberg	martijn.somberg@movare.nl

Stephanie van der Veeken & Martijn Somberg zijn beiden schoolleider van zowel SBO de Boemerang als onze samenwerkende basisschool, ABBS Meander.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Heerlen e.o..

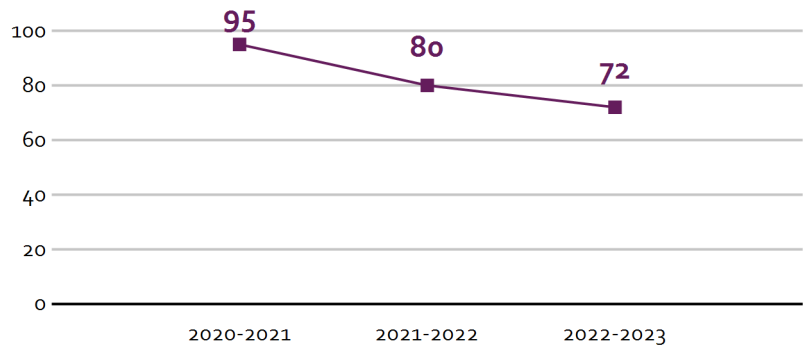
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

72

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Goed kwaliteitssystem

Gelijke kansen

Focus op kennis

Integrale Samenwerking

Succeservaringen opdoen

Missie en visie

Onze missie

Het is onze missie om kinderen optimale ontwikkelingskansen te bieden in een veilige omgeving. Dit doen wij door het aanleren van kennis, vaardigheden en attitude, waarbij we uitgaan van kansengelijkheid en hoge verwachtingen. Hierdoor kunnen kinderen opgroeien tot volwaardige burgers die een bijdrage leveren aan de maatschappij.

Onze Visie:

- Visie op Leren & Gedrag:

In ons onderwijs laten we ons leiden door de wetenschap van de cognitieve leerpsychologie. De basis van ons leren wordt gevormd door het opdoen van kennis, gevolgd door het aanleren van vaardigheden. Ook zijn wij ons ervan bewust dat gedrag aangeleerd moet worden. We delen de overtuiging dat elk kind in staat is om alles te kunnen leren, zowel het kind in het speciaal basisonderwijs als het kind in het regulier onderwijs. De leerkracht staat hierbij voor ons centraal! De leerkracht is, met zijn sterk ontwikkelde vakmanschap, een zeer essentiële voorwaarde voor het leveren van goed onderwijs. Door deze aanpak kunnen wij al onze leerlingen optimale ontwikkelingskansen bieden.

- Visie op Leren Organiseren:

De focus in ons onderwijs is gericht op het geven van kwalitatief goede lessen. Om te zorgen dat de transfer van kennis en vaardigheden plaatsvindt naar het langetermijngeheugen, maken we gebruik van bewezen leerprincipes: effectieve instructie, herhaling, het hebben van hoge verwachtingen, het stellen van heldere doelen en het geven van gerichte feedback. We stellen onze groepen zo heterogeen mogelijk samen om van en met elkaar te leren. In het aanleren van het gewenste gedrag zijn de normen en waarden van onze school leidend. Dit bereiken wij door onder andere voorbeeldgedrag te tonen, gedragsverwachtingen aan te geven en positief gedrag te bekrachtigen. Kansengelijkheid staat bij ons ook centraal. Dit komt bij ons tot uiting door een ongelijke investering te doen, met als doel om tot gelijke resultaten te komen. In sommige gevallen is een gelijke behandeling onvoldoende om tot gelijke uitkomsten te komen, maar moet er worden gecompenseerd voor belemmerende factoren die invloed hebben op het leer- en ontwikkelproces van leerlingen.

In schooljaar 2023-2024 werken wij de Visie op Professionaliseren en de Visie op Veranderen verder uit.

Identiteit

Onze basisschool is een Katholieke Speciale Basisschool. De kennisoverdracht met betrekking tot levensbeschouwing en burgerschap geven wij als basis mee. Dit heeft namelijk met de algemene ontwikkeling te maken. Daarnaast onderhouden we een goede band met de parochie van Brunssum. We bieden ruimte aan de parochie om kinderen kennis te laten maken met de Communie en het Vormsel. De inhoudelijke voorbereidingen hierop ligt bij de parochie en de ouders van de deelnemende kinderen en vindt buiten lestijd plaats.

Ondanks dat wij een Katholieke school zijn, staan wij open voor kinderen en ouders met een ander geloof of geen geloof. Wij houden rekening met verschillen tussen leerlingen en accepteren ze. Vanuit onze grondslag leren we de kinderen zorg te hebben voor elkaar en hun omgeving, en elkaar te respecteren. Deze waarden laten we terugkomen in onze omgang met elkaar.

Als team vormen we samen met kinderen, ouders en omgeving een gemeenschap waarin ontmoeting centraal staat. In deze ontmoeting spreken wij met elkaar en luisteren wij naar elkaar. Dit vraagt een houding van respect en aandacht voor de ander. Wij proberen de leerlingen een kritische houding mee te geven, zodat zij zelf keuzes kunnen maken in hun (toekomstige) leven. Wij staan open voor discussie en het bespreekbaar maken van onderwerpen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Bezetting groepen Schooljaar 2023-2024:

Mentorgroep 1: Juf Maaïke / Juf Judith / Juf Kelley

Mentorgroep 2: Juf Maaïke / Meester Tobias

Mentorgroep 3: Juf Yasmina / Juf Carmen

Mentorgroep 4: Juf Yasmina / Juf Ingrid

Mentorgroep 5: Juf Mara / Juf Jacqueline* (tot 31-12-2023)

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Rekenactiviteiten	 6 uur	 6 uur
Creatief	 3 uur	 3 uur
Sociaal-Emotioneel	 3 uur	 3 uur
Gymnastiek	 5 uur	 5 uur
Muziek drama	 3 uur	 3 uur

Op het gebied van de spraak-, taal- en rekenkundige ontwikkeling, maar ook op het gebied van het

sociaal functioneren en de fijne en de grove motoriek worden voorbereidende en waar mogelijk aanvankelijke schoolse vaardigheden aangeboden. Passend Onderwijs betekent dat elke kleuter intensief en continu wordt geobserveerd en bijzondere ontwikkelingen worden gesignaleerd. Het profiel van de leerling is het startpunt voor een Ontwikkelingsperspectief (OPP). OPP's worden altijd opgesteld en opgestart (door de leerkracht) in een actieve samenspraak met de ouders/verzorgers, onze IB'er en met de eventuele ketenpartners. De veranderingen, ontwikkelingen worden systematisch en planmatig gemonitord en tijdens tussentijdse vaste evaluatiemomenten steeds besproken met en toegelicht aan alle eerder genoemde betrokken partners. Passend speciaal kleuteronderwijs (lichte zorg) gericht op alle ontwikkelingsdomeinen. In de dagelijkse onderwijspraktijk betekent dit, dat er gewerkt wordt met een onderwijsprogramma dat passend aansluit bij de sociaal emotionele, cognitieve en didactische ontwikkeling(sleeftijd) van kleuters in de leeftijd 4 tot 7 jaar.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 uur
Taal	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	6 uur	6 uur	7 uur	7 uur	7 uur	7 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	2 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	1 uur	1 uur	1 uur			
Engelse taal						30 min
SEO	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Praktische vakken: koken / techniek				1 uur	1 uur	1 uur
Verkeer	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

- Gymlokaal
- Computerlokaal
- Kooklokaal
- Technieklokaal
- Handvaardigheidslokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Movare werkt met clustervervangers en de bovenschoolse pool. Iedere school zit in een cluster en samen deel je de vervangers die aan je school gekoppeld zijn. ABBS Meander heeft samen met SBO de Boemerang 1,0 FTE aan vervanging toegekend gekregen. Van deze 1,0 FTE moet het ouderschapsverlof, de lerarenbeurs en alle vervanging van zieke leerkrachten af. Zwangerschapsverlof en WIEG wordt ingevuld vanuit de bovenschoolse vervangerspool.

Daarnaast geldt het protocol vervangingen van Movare:

- eerst intern opvangen
- dan kinderen verdelen over andere groepen
- dan naar huis sturen

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Alle overige vestigingen van Pluk, CMWW - Pluk Oost en Humankind*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

■

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school heeft voor de komende vier jaar (2023-2027) de onderstaande grote verbeterdoelen vastgesteld. Ze vormen de focus voor ons handelen in de periode 2023-2027.

1. Op onze school hebben wij de basiskwaliteit kwalitatief versterkt.
2. Op onze school hebben wij een hoogstaand OPP voor iedere leerling gerealiseerd.
3. Op onze school hebben wij een uitgewerkte visie middels het Visie kwadrant.
4. Op onze school breiden wij de Zorgreikwijdte uit, zowel op het gebied van didactiek, sociaal-emotioneel en gedrag.
5. We hebben een Doelgroep arrangement gerealiseerd, waarmee we met expertise van externe zorgpartners onze focus op didactiek nog meer kunnen verstevigen.
6. We hebben een integrale samenwerking gerealiseerd met de IKC-partners.
7. Op onze school wordt op een interprofessionele manier samengewerkt tussen logopedist en leerkracht.

Hoe bereiken we deze doelen?

Vanuit het schoolplan 2023-2027 wordt er ieder schooljaar een jaarplan opgesteld. In dit jaarplan is het kader/ontwikkelpunt beschreven, gevolgd door de bijbehorende doelen. Vervolgens wordt het product en proces beschreven. Aan het eind van het schooljaar wordt het jaarplan geëvalueerd middels een jaarverslag, voordat het nieuwe jaarplan wordt opgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school heeft voor de komende vier jaar verbeterthema's vastgesteld. De volgende verbeterthema's hebben o.a. te maken met het begeleiden van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften

- Op onze school breiden wij de Zorgreikwijdte uit, zowel op het gebied van didactiek, sociaal-emotioneel en gedrag.
- We hebben een Doelgroep arrangement gerealiseerd, waarmee we met de expertise van externe zorgpartners onze focus nog meer op didactiek kunnen leggen.
- We hebben een integrale samenwerking gerealiseerd met de IKC-partners.
- Op onze school wordt op een interprofessionele manier samengewerkt tussen logopedist en leerkracht, waarmee we op een preventieve manier taal-spraakproblematiek zoveel mogelijk kunnen voorkomen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Logopedist

Naast de intern begeleider en de orthopedagoog die beiden betrokken zijn bij alle leerlingen, hebben we ook een logopedist in dienst die mogelijk logopedisch onderzoek uitvoert bij kinderen met vermeende taal-spraakproblematiek. De focus ligt bij ons op de jonge leerlingen, aangezien hier de taalgevoelige periode plaatsvindt en mogelijke hardnekkige problematiek voorkomen kan worden. Daarnaast werken we ook samen met het RID, zij zijn experts op het gebied van taal- en rekenen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional

Naast de Intern Begeleider en de Orthopedagoog, hebben we ook een gediplomeerde gedragsspecialist in ons team. Zij kan collega's waar nodig adviseren m.b.t. aanpak. Tevens werkt de school samen met een pedagogisch professional die werkzaam is in mentorgroep 1, maar waar nodig ook schoolbreed mee kan kijken.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut

Naast de specialisten op school werkt de school samen met een vrijgevestigde ergotherapeut. Zij kan collega's ook van advies voorzien op het gebied van werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut

Naast de vrijgevestigde ergotherapeut, werkt de school ook samen met een vrijgevestigde fysiotherapeut. Voor vragen op het gebied van de motorische en lichamelijke ontwikkeling kunnen we bij deze beide specialisten terecht.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

In ons pestprotocol willen wij duidelijk maken:

- Waarom wij pestgedrag niet tolereren.
- Wat wij onder pesten verstaan.
- Wat wij doen om pesten te voorkomen.

Hierbij kiezen wij voor het "vijfsporenbeleid". Dit beleid is gericht op alle betrokkenen:

- De pester: hij/zij wordt aangesproken op zijn gedrag.
- Het gepeste kind: er wordt geluisterd naar zijn/haar verhaal en hij/zij wordt serieus genomen.
- De kinderen uit de zwijgende middengroep.
- De leerkracht.
- De ouders.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

De sociale veiligheid staat bij ons hoog in het vaandel. Zowel kinderen als leerkrachten dienen zich veilig te voelen op school. Door het onderhouden van een goede relatie door en met alle betrokkenen, die gekenmerkt wordt door wederzijds respect en een open communicatie, willen wij het gevoel van veiligheid bevorderen.

In ons schoolplan wordt voor de lange termijn eens in de 4 jaar en in de schoolgids jaarlijks voor de korte termijn de wijze beschreven waarop de school zorgdraagt voor onder andere veiligheid in en om de school.

SBO de Boemerang neemt 1x in de drie jaar een tevredenheidsonderzoek af bij leerlingen, ouders en leerkrachten. Hieruit zullen de bevindingen geanalyseerd worden en concreet worden opgenomen in beleidsvoornemens. Zowel ongevallen en gedragsovertredingen worden bij ons geregistreerd. In het geval van ongevallen worden deze gebundeld in een klapper. De ernst en het verloop van het incident bepalen of de directeur hierover met de leerkracht en/of ouders in gesprek gaat. Bij gedragsovertredingen van dien aard dat het gedragsprotocol in werking treedt, zal er altijd contact zijn

tussen leerkracht, leerling, ouder en directie. De overtreding wordt verwerkt in het digitale leerling-dossier. Het opgebouwde dossier kan verdere maatregelen in werking zetten (conform protocol "Time-out, schorsing en verwijdering") Gedragsovertredingen tijdens de speelpauze worden meteen met de betreffende leerling(en) opgepakt en doorgegeven aan de leerkracht(en). Ook is er op de speelplaats een time-out-plek gemaakt, waar leerlingen even 'geparkeerd' kunnen worden om af te koelen, wanneer het conflict dreigt te escaleren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Bij voortdurend wordt melding gemaakt bij de directeur. Deze bepaalt i.o.m. de groepsleerkracht en intern begeleider welke de vervolgacties zullen worden. Het pesten wordt dan vermeld in het dossier van de leerling en in het incidentenregister.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Hendriks	nancy.hendriks@movare.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor- en vroegschoolse educatie, jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met medische zorg en arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdag Verblijf
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind (cluster I en II)
- Peuterspeelzaal
- Ontwikkelgroep de Rupsjes

Zorg voor jeugd

- Xonar
- Radar
- Meander

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan

dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband Heerlen en omstreken	http://www.passendonderwijszuid.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De betrokkenheid van de ouders/verzorgers vinden wij zeer belangrijk binnen onze school. Een goede samenwerking is een belangrijke voorwaarde bij het kunnen vormgeven van goed onderwijs. Heeft u specifieke vragen dan adviseren wij u een afspraak te maken met de desbetreffende leerkracht en/of de intern begeleider of de directeur. Het is zeker ook mogelijk dat de leerkracht en/of de intern begeleider of de directeur het initiatief neemt voor het maken van een afspraak. Naast de oudercontactavonden, de informatie avonden bent u zelf altijd welkom op school. Naast het gegeven dat u altijd op school terecht kunt (liefst op afspraak) om zaken te bespreken of vragen te stellen, hanteert de school ook "vaste momenten" m.b.t. oudercontacten en informatievoorziening.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatieavond

In de 3e schoolweek organiseren wij een Informatieavond. Op deze avond hopen wij u allen te ontmoeten en kennis met u te maken.

Rapportbesprekingen

Jaarlijks organiseren wij 3 momenten waarop de vorderingen van de leerlingen besproken worden. U wordt dan uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht. De voortgang zal aan de hand van het rapport en/ of het leerlingvolgsysteem besproken worden. Uw eventuele vragen en opmerkingen kunt u dan kenbaar maken.

Gesprekken op afroep

Mochten we het noodzakelijk vinden om tussentijds met u van gedachten te wisselen, dan zult u hiervoor een uitnodiging ontvangen. Te denken valt bijvoorbeeld aan gesprekken met de directeur, de orthopedagoge, de logopediste, de leerkracht of de intern begeleider. Uiteraard bent u ook altijd welkom om over uw zoon of dochter te spreken als u dat noodzakelijk acht. Wij zouden het wel fijn vinden als u hiervoor vooraf een afspraak maakt.

Informatieve ouderavond voor de ouders van onze schoolverlaters

Tijdens deze avond (meestal voor de herfstvakantie) krijgen de ouders van de (mogelijke) schoolverlaters uitgebreide informatie over de mogelijkheden van het vervolgonderwijs en de procedure die gevolgd moet worden om het kind op de gewenste school te plaatsen.

Gesprekken met ouders schoolverlaters

In de periode februari/maart worden er gesprekken gepland met de ouder(s) van de kinderen die in het nieuwe schooljaar naar het vervolgonderwijs gaan. In deze gesprekken bespreekt de leerkracht samen met de ouders de verslagen die van het kind gemaakt zijn.

Parro

Ouders worden via de applicatie Parro op de hoogte gesteld van zaken die op school spelen. Als een leerling wordt ingeschreven, ontvangen ouders direct de inloggegevens voor Parro.

Nieuwsbrief

Elke maand wordt de Nieuwsbrief verspreid op Parro met de belangrijkste nieuwsberichten van die maand.

Onze website: www.sbodeboemerang.nl

U vindt algemene schoolinformatie ook terug op de website van de school. Het ligt in de bedoeling om actuele zaken steeds op het web te zetten, zodat u op de hoogte bent van de meest recente ontwikkelingen op de school.

Klachtenregeling

Op grond van de Kwaliteitswet die in werking is getreden op 1 augustus 1998 zijn de schoolbesturen verplicht een klachtenregeling te hebben. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Door de klachtenregeling ontvangen het bevoegd gezag en de school op eenvoudige wijze signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de goede gang van zaken op school. Met de regeling wordt een zorgvuldige behandeling van klachten beoogd, waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school (een veilig schoolklimaat). Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op deze klachtenregeling.

U kunt de klachtenregeling downloaden via de website www.movare.nl. Klik in het menu op kind en ouders en vervolgens op vertrouwenspersonen/klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Iedere ouder is automatisch lid van de oudervereniging. U kunt meewerken in commissies, die buitenschoolse activiteiten voor de leerlingen organiseren. Zonder uw hulp zijn verschillende festiviteiten niet te realiseren. De oudervereniging is een orgaan dat de belangen van het kind, maar ook van de ouders/verzorgers behartigt. Inspraak is verder mogelijk via de medezeggenschapsraad. De oudervereniging bestaat uit een groep enthousiaste ouders die in samenwerking met het team in werkgroepjes de buitenschoolse en extra activiteiten plannen, uitvoeren en voor een belangrijk deel betalen. Sommige activiteiten in een schooljaar zorgen voor inkomsten, maar een aantal activiteiten kosten uiteraard ook geld. Denk aan Sinterklaas, kerstdiner, paasontbijt, schoolreis, eindkamp en afsluiting schooljaar.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Paasontbijt, Carnaval, Gouden week, Herfstwandeling, Koningsspelen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert.

De overheid betaalt de kosten voor het onderwijs, inclusief de boeken die de school aan uw zoon of dochter ter beschikking stelt. Toch zijn er een aantal voorzieningen en activiteiten die de overheid niet betaalt, maar die wij wel belangrijk vinden voor het onderwijs. Hoewel het een vrijwillige bijdrage betreft, willen we benadrukken dat veel zaken die het onderwijs niet dat extra's geven, niet te realiseren zijn zonder uw bijdrage. Met uw bijdrage kunnen wij die waardevolle zaken wel blijven aanbieden aan uw zoon of dochter

In overleg met de directeur is gespreide betaling mogelijk.

Kinderen die na 1 januari instromen betalen i.p.v. € 25,- slechts € 15,- en voor de kinderen die na 1 mei instromen wordt geen ouderbijdrage meer gevraagd.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte is het van belang dat u de afwezigheid van uw kind zo spoedig mogelijk telefonisch doorgeeft bij het vervoersbedrijf (indien uw kind gebruik maakt van de schoolbus) én bij de school tussen 08.00u en 08.25u. (de administratie is vanaf 07.30 uur open en telefonisch bereikbaar). Het afmelden van uw kind dient altijd telefonisch te gebeuren.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het verkrijgen van bijzonder verlof is slechts in een zeer beperkt aantal gevallen mogelijk en het moet schriftelijk gebeuren. Ook gelden strikte regels voor het opnemen van een halve of een hele dag. Voor nadere informatie kunt u zich wenden tot de directeur van onze school.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor een plaatsing op SBO de Boemerang is een ToelaatbaarheidsVerklaring (TLV) afgegeven door het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Heerlen e.o. vereist.

Bij het toekennen van extra ondersteuning voor uw kind in de vorm van plaatsing op SBO de Boemerang vindt een knooppunt plaats tussen ouders, de huidige school van het kind, de SBO-school,

eventuele hulpverlening en de trajectbegeleider. In dit overleg kunnen de genoemde partijen tot een gezamenlijke aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring voor SBO komen, indien blijkt dat alle genoemde partijen het erover eens zijn dat de SBO-school de best passende onderwijsplek met de meest passende onderwijsondersteuning is voor het kind.

Het Samenwerkingsverband geeft daarna, op basis van de vastgestelde overeenstemming tussen alle partijen, een Toelaatbaarheidsverklaring af. Het is wettelijk verplicht dat, voordat het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring afgeeft, zij daarbij een onafhankelijk deskundig adviseur betreft.

Alle SBO-plaatsingen zijn in principe tijdelijk van aard. Bij plaatsing op de SBO-school maken de betrokken scholen afspraken met elkaar en wisselen de informatie uit die nodig is voor de inzet van de extra ondersteuning. Ook stelt het samenwerkingsverband het beleid en de procedure vast met betrekking tot de terugplaatsing of overplaatsing van leerlingen voor wie de periode waarop de toelaatbaarheidsverklaring betrekking heeft, is verstreken. Meer informatie over de toelaatbaarheid tot speciaal (basis)onderwijs kunt u terug vinden op de website www.passendonderwijszuid.nl.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Elk kind bij ons op school krijgt een Ontwikkelingsperspectief. Dit is een volgdocument waarin we de doelen voor het kind beschrijven en waarin we periodiek evalueren of deze doelen zijn behaald en/of bijgesteld moeten worden.

Op schoolniveau worden de tussentijdse resultaten twee keer per jaar geëvalueerd door middel van een uitgebreide analyse. Dit gebeurt zowel op schoolniveau als op groepsniveau.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

5.3 Schooladviezen

In de maanden november en december volgen een aantal psychologische en didactische onderzoeken die noodzakelijk zijn om recente gegevens te verkrijgen voor het opstellen van een onderbouwd school (vervolg)advies. De school geeft een advies t.a.v. het 'type' vervolgonderwijs voor uw kind, waarbij in de regel de volgende mogelijkheden van toepassing zijn:

- Praktijkonderwijs
- VSO
- VMBO

Het onderwijskundige rapport zal, met instemming van ouders, verstuurd worden naar de school waar de leerling wordt aangemeld. De leerkracht bespreekt de inhoud van het onderwijskundig rapport uiteraard met de ouders alvorens hij /zij dit opstuurt. Het is dan ook van het grootste belang dat de

ouders zich in overleg met de leerkracht tijdig oriënteren op de diverse scholen die het onderwijs bieden dat voor hun kind geschikt is. De school informeert de ouders over de datum waarop men op de diverse scholen terecht kan voor informatie.

Indien ouders bij de aanmelding op een school voor voortgezet onderwijs afwijken van het advies van de school (en de ontvangende school zou besluiten het kind niet aan te nemen, waardoor de aanmelding voor een andere school voor voortgezet onderwijs een zodanige vertraging oploopt dat het kind niet in het begin van het schooljaar geplaatst kan worden), behoort dit tot de verantwoordelijkheid van de ouders.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	6,3%
PrO	56,3%
vmbo-b	25,0%
vmbo-k	6,3%
onbekend	6,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Empathie

Voorbeeldgedrag

Veiligheid

Wij geloven erin dat door het bieden van goed onderwijs, kinderen succeservaringen kunnen opdoen wat een positieve invloed heeft op hun gevoel van competentie en hiermee welbevinden.

Daarnaast weten wij ook vanuit de wetenschap dat goed gedrag laten zien niet vanzelfsprekend

bekend is bij kinderen, maar aangeleerd dient te worden. Goed voorbeeldgedrag vanuit de volwassenen om hen heen is hierbij enorm van belang.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Afgelopen schooljaar heeft een werkgroep onderzoek gedaan naar verschillende methodieken rondom sociaal- emotioneel welbevinden. Hierbij zijn de wensen van de collega's meegenomen en is de methode Kwink als beste methodiek naar voren gekomen. De methode is gebruiksvriendelijk, biedt zeer gevarieerde werkvormen aan en de inhoud komt goed tegemoet aan de behoeften van onze leerlingen.

Het registratiemiddel van Leerling in Beeld op het gebied van sociaal-emotioneel welbevinden is onder andere gekozen, omdat wij vanaf schooljaar 2023-2024 ook Leerling in Beeld hanteren om de didactische vorderingen van leerlingen te volgen. Daarnaast is Leerling in Beeld volledig ontwikkeld en gebruiksvriendelijk.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Mentorgroepen 1 en 2 tot 12.00u. school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties geschiedt via Humankind.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag (leerlingen vrij)	18 september 2023	
Studiedag (leerlingen vrij)	19 september 2023	
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag (leerlingen vrij)	06 november 2023	
Studiedag (leerlingen vrij)	07 november 2023	
Leerlingen om 12.00u. vrij	21 december 2023	
Kerstvakantie	22 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedag (leerlingen vrij)	07 maart 2024	
Studiedag (leerlingen vrij)	08 maart 2024	
2e Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Studiedag (leerlingen vrij)	24 mei 2024	
Leerlingen om 12.00u. vrij	04 juli 2024	
Zomervakantie	05 juli 2024	16 augustus 2024

