

Jaarplan SBO de Boemerang 2022 – 2023			
	Kader / ontwikkelpunt	Doel	Beschrijving van het proces / product
a	Eindtoets schooljaar 2022-2023	*Maximaal 45% uitstroom PRO *Minimaal 90% van de leerlingen stroomt de school uit met minimaal AVI E6	<u>Hoe:</u> - afname Route 8 in april 2023 - in een vroeg stadium schoolverlaters in beeld brengen door gesprekken met de leerkracht en analyse Cito resultaten. - proactief reageren naar inspectie betreffende uitfilteren en uitsluiten leerlingen.
b	Tussenresultaten	*De school heeft zicht op de (tussen)resultaten op school- en groepsniveau *Per vakgebied scoort minimaal 50% van de leerlingen conform zijn prognose *Technisch lezen: minimaal 75 % van de leerlingen scoort conform zijn prognose *beleid omtrent het stellen van passende prognoses voor de individuele leerlingen gerealiseerd	<u>Hoe:</u> -twee maal per jaar stelt de kwaliteitszorgcoördinator een schoolzelfevaluatie op. Deze wordt gegenereerd vanuit Parnassys.
c	Kwaliteitszorg: visie	*nieuwe visie op leren en gedrag en op leren organiseren voor het hele IKC is beschreven en bekend bij het team *Burgerschap is opgenomen in deze visie	<u>Hoe:</u> -gezamenlijke kick-off 26 september met beide teams door externe partner Academica -periodieke overlegmomenten met beide teams -Academica als critical friend van het MT

		*Beleidsdocument burgerschap gerealiseerd	
d	Kwaliteitszorg OLP	<p>*Verbeteren van de leerkrachtvaardigheden m.b.t. didactisch handelen en pedagogisch klimaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - creëren werksfeer: 75% - hanteren DIM-model: 80% - effectieve instructie 75% - klassenmanagement 75% - respectvolle omgang: 90% - zelfvertrouwen: 80% <p>*Doorgroeien in de overige 4 items van het OLP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aanbod: 70% - afstemming: 70% - leerlingenzorg: 80% - tijd: 85% 	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tweemaal per jaar klassenconsultaties betreffende didactisch handelen en pedagogisch klimaat. - invoeren collegiale consultaties, waarbij elke leerkracht zijn eigen leerpunt van tevoren beschrijft en daarvoor gericht gaat kijken bij een collega. - mogelijke individuele coaching van leerkrachten. - invullen kwaliteitskaarten aanbod, afstemming, leerlingenzorg en tijd in januari samen met team tijdens teambijeenkomst.
e	Kwaliteitszorg leerkrachtvaardigheden	<p>*Het team is op het vakgebied technisch lezen extra geschoold betreffende didactiek en leesbevordering</p> <p>*Realisatie van een protocol/ beleidsdocument voor vakgebied technisch lezen</p>	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vakinhoudelijke presentatie over genoemd vakgebied aan het team door interne begeleiding - opstellen protocol/ beleidsdocument door interne begeleiding - leerkrachten begeleiden en coachen in het uitvoeren van het protocol/ beleid door interne begeleiding
f	Kwaliteitszorg: gesprekkencyclus personeel	<p>*zicht blijven houden op de individuele professionele ontwikkeling van alle personeelsleden</p> <p>*kwaliteitsimpuls op invulling van medewerkersdossiers</p>	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -directie voert met alle medewerkers een individueel ontwikkelingsgesprek; onderdelen welbevinden, competenties, samenwerking en toekomst staan hierin centraal.

g	Kwaliteitszorg: Samenwerking partners	*meer verbinding creëren tussen leerlingen en teamleden onderling van beide scholen Bs Meander en SBO de Boemerang	<u>Hoe:</u> - leerlingen van beide scholen samen onderwijs laten volgen in schakelklassen - leerkrachten van beide scholen samen laten werken in schakelklassen - werkgroep verbinding formeren om praktische activiteiten te organiseren voor de leerlingen van beide scholen samen - evaluatiemomenten inplannen met verschillende geledingen (MT, zorgteam, beide leerkrachtenteams) - structurele overlegmomenten met serviceadviseurs onderwijsstichting Movare en CVB.
h	Kwaliteitszorg: Samenwerking partners	*Preventieve zorg in school en uitwisseling kennis zorg en onderwijs	<u>Hoe:</u> -Continuering zorg in school gefaciliteerd door 3 gemeentes Brunssum, Beekdalen en Heerlen -afwachten commissiebesluit betreffende DGA
i	Kwaliteitszorg	*einde schooljaar is een schoolplan augustus 2023 – juli 2027 in MSP van Parnassys gerealiseerd	<u>Hoe:</u> -structureel overleg- en werksessies plannen met MT om schoolplan te vullen.
j	Kwaliteitszorg: Oudercommunicatie	*verbetering van de oudercommunicatie door overstap naar Parro *nieuwe website gerealiseerd	<u>Hoe:</u> -systeem Parro implementeren door ICT en MT -website ontwikkelen i.s.m. Movare en ICT/MT
k	Leerlingenzorg: OPP	*nieuw ontwerp van een overzichtelijk, werkbaar en inhoudelijk goed onderbouwd OPP geïmplementeerd	<u>Hoe:</u> - 1 ^e half jaar: inrichting beheer in de module OPP - 2 ^e half jaar: informatiebijeenkomsten team organiseren door IB - 2 ^e half jaar invullen van de nieuwe module OPP door leerkrachten

l	Leerlingenzorg: SEO	*duidelijkheid welk meetinstrument voor SEO in de nabije toekomst gebruikt zal worden (Zien! aanhouden of overstappen naar een ander instrument)	<u>Hoe:</u> -onderzoek door beide intern begeleiders van Meander en Boemerang naar mogelijkheden van andere instrumenten. -door instrumenten naast elkaar te leggen, besluit nemen over het te gebruiken instrument voor de toekomst.
m	Aanbod: SEO	*nieuwe methode voor SEO geïmplementeerd *beleid burgerschap geïmplementeerd	<u>Hoe:</u> -voorbereidend onderzoek door de werkgroep -begin schooljaar start met de nieuwe methode -evaluaties met het team inplannen
n	Aanbod: leesbevordering	*breed arsenaal van interventies voor leesbevordering ligt ter beschikking voor het hele team *teambrede afspraken betreffende leesbevordering zijn verwoord in een beleidsdocument	<u>Hoe:</u> - samenstellen werkgroep - werkgroep peilt behoeften van het team