

Jaarplan SBO de Boemerang 2021 – 2022			
	Kader / ontwikkelpunt	Doel	Beschrijving van het proces / product
a	Eindtoets schooljaar 2021-2022	*De afname van een genormeerde eindtoets bij de schoolverlaters.	<u>Hoe:</u> - afname Route 8 in april 2022 - in een vroeg stadium schoolverlaters in beeld brengen door gesprekken met de leerkracht en analyse Cito resultaten. - proactief reageren naar inspectie betreffende uitfilteren en uitsluiten leerlingen. - afname Adit bij alle schoolverlaters in oktober/november.
b	Tussenresultaten	*De school heeft zicht op de (tussen)resultaten op school- en groepsniveau  *Per vakgebied scoort minimaal 50% van de leerlingen conform zijn prognose	<u>Hoe:</u> - twee maal per jaar stelt de overkoepelend intern begeleider/ medewerker kwaliteitszorg een schoolzelfevaluatie op. Deze wordt gegenereerd vanuit Parnassys. - er wordt nieuw onderbouwd beleid opgezet rondom het stellen van een reële prognose binnen het zorgteamoverleg met inspraak van teamleden.
c	Kwaliteitszorg OLP	*Verbeteren van de leerkrachtvaardigheden m.b.t. didactisch handelen en pedagogisch klimaat: - creëren werksfeer: 75% - hanteren DIM-model: 80% - effectieve instructie 75% - klassenmanagement 75% - respectvolle omgang: 90% - zelfvertrouwen: 80%  *Verbeteren van de overige 4 items van het OLP:	<u>Hoe:</u> - tweemaal per jaar klassenconsultaties betreffende didactisch handelen en pedagogisch klimaat. - vervolg teamscholing m.b.t. didactisch handelen en creëren van een goed pedagogisch klimaat. - mogelijke interne individuele coaching van leerkrachten. - inzet Bureau Wolters voor klassenconsultaties. - invullen kwaliteitskaarten aanbod, afstemming, leerlingenzorg en tijd in januari samen met team tijdens teambijeenkomst. - interne reorganisatie: samenwerking Bs Meander; formeren mentorgroepen en schakelgroepen

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- aanbod: 50%</li> <li>- afstemming: 60%</li> <li>- leerlingenzorg: 75%</li> <li>- tijd: 80%</li> </ul>	- inwerken nieuwe intern begeleider
d	<b>Kwaliteitszorg leerkrachtvaardigheden</b>	<p><b>*Het team is op minimaal één vakgebied extra geschoold betreffende didactiek.</b></p> <p><b>*Realisatie van een protocol/ beleidsdocument voor betreffende vakgebied</b></p>	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- n.a.v. zelfevaluaties en peiling behoeften van het team binnen MT en zorgteam bepalen op welk vakgebied extra ingezoomd wordt.</li> <li>- vakinhoudelijke presentatie over genoemde vakgebied aan het team door interne begeleiding</li> <li>- opstellen protocol/ beleidsdocument door interne begeleiding</li> <li>- leerkrachten begeleiden en coachen in het uitvoeren van het protocol/ beleid door interne begeleiding</li> </ul>
e	<b>Kwaliteitszorg: gesprekkencyclus personeel</b>	<b>*zicht blijven houden op de individuele professionele ontwikkeling van alle personeelsleden</b>	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-directie voert met alle medewerkers een individueel ontwikkelingsgesprek; onderdelen welbevinden, competenties, samenwerking en toekomst staan hierin centraal.</li> </ul>
f	<b>Kwaliteitszorg: ontwikkeling integraal onderwijscentrum Meander - Boemerang</b>	<p><b>*start van het plan vanaf begin schooljaar tot einde schooljaar</b></p> <p><b>*onderwijskwaliteit verbeteren: met name het didactisch handelen en het aanbod en de afstemming van het onderwijs (zie item c)</b></p>	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maandelijks overleg binnen het team van schakelleerkrachten</li> <li>- maandelijks terugkoppeling in centrale teamvergadering door schakelteam</li> <li>- monitoren kwaliteit OLP m.b.v. kwaliteitskaarten en klassenconsultaties</li> <li>- evaluatiemomenten met MT, zorgteam en team inplannen</li> </ul>
g	<b>Leerlingenzorg: OPP</b>	<b>*nieuw ontwerp van een overzichtelijk, werkbaar en inhoudelijk goed onderbouwd OPP gerealiseerd</b>	<p><u>Hoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- overleg binnen zorgteam: bestudering huidig OPP, verkenning van verplichte onderdelen</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- formeren werkgroep OPP</li> <li>- opzet concept OPP door werkgroep</li> <li>- implementatie definitieve versie OPP</li> </ul>
<b>h</b>	<b>Leerlingenzorg: inspraak leerlingen</b>	<b>*continueren leerlingenraad</b>	<u>Hoe:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organiseren en begeleiden van de leerlingenraad als taak toebedelen aan iemand</li> </ul>
<b>i</b>	<b>Sociaal emotionele ontwikkeling</b>	<b>*gedegen analyse sociaal emotionele ontwikkeling gerealiseerd</b>  <b>*Verdere inbedding van de gegevens uit Zien! in de analyses op groeps- en leerlingenniveau door de leerkrachten</b>	<u>Hoe:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- overleg tussen intern begeleiders van Meander en Boemerang</li> <li>- uitvoeren van een analyse n.a.v. scores in Zien! door interne begeleiding</li> <li>- presentatie aan team betreffende inhoud programma Zien! door intern begeleiders van Meander en Boemerang</li> <li>- bespreken van analyseren vd gegevens uit Zien! met de leerkrachten individueel tijdens de groeps- en leerlingenbesprekingen</li> </ul>
<b>j</b>	<b>Samenwerking externen</b>	<b>*binnen SBO de Boemerang is er een integrale aanpak in samenwerking met betrokken zorgpartners en overige betrokken externen</b>	<u>Hoe:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-projectgroep bestaande uit onderwijsadviseur Movare, projectleider DGA Movare, medewerkers zorgteam school, directielid school, beleidsadviseur gemeente, orthopedagoog en medewerker vanuit zorg Xonar/ Radar starten als projectgroep de businesscase op die het DGA voor de school gaat bepalen. Doel is een collectief arrangement te realiseren, startdatum 1-8-2022.</li> </ul>